

## CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Competenze chiave europee 2018:	Indicatori	COMPETENZE IN USCITA	
		SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..) -Uso di strumenti Informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.	Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. Essere consapevoli dei propri comportamenti. Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio
Competenza imprenditoriale	Progettare - Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. -Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.	Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. Uso dei linguaggi disciplinari Comprensione e uso della lingua in modo positivo e socialmente responsabile. Conoscenza delle	Comprendere il linguaggio orale, di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. Esprimere le proprie	Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Comprendere e rappresentare.	convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti	esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.	le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Competenza in materia di cittadinanza	Partecipare Interazione nel gruppo. Disponibilità al confronto. Rispetto dei diritti altrui	Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.
	Agire in modo autonomo e responsabile. Assolvere gli obblighi scolastici. Rispetto delle regole	Esprimere i propri bisogni. Portare a termine il lavoro assegnato. Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.	Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. Rispettare le regole condivise
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. Interesse per le questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Formulare la domanda. Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema,
Competenza imprenditoriale			

Competenze di cittadinanza	particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.		contenuti e metodi delle diverse discipline.
	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	Utilizzare parole, gesti, disegni .. per comunicare in modo efficace. Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.	Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.
Competenza imprenditoriale	Acquisire ed interpretare l'informazione Capacità di analizzare l'informazione. Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. Distinzione di fatti e opinioni.	Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni in uscita	Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.